|  |  |
| --- | --- |
|  **Plano de Aula 49 e 50** | **Aula nº:** |
| **Professor da turma:**José Carlos Monteiro | **Estudante Estagiário:**Miguel Seabra | **Data:** 16/12/2021 | **Hora:**11h45min. | **Duração:**90min. |
| **Ano/Turma**: 11ºG | **Nº de alunos**: 14 | **Local**: Pavilhão 1 | **Material:** a definir |
| **Aprendizagens Essenciais:**  |
| **Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória:**  |
| **Função(ões) Didática(s)**: Avaliação |
| **Objetivo Geral:** Auto e Hetero Avaliação. |
| **Objetivos Específicos (1)**: 1. Realizar a auto e hétero avaliação.2. Proceder a um momento de escolha por parte dos alunos de uma atividade a realizar. 3. Dialogar e refletir sobre o 1º período. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Parte da aula** | **Conteúdo****Situações de aprendizagem****Variáveis de evolução** | **Comportamento a observar****(o aluno deve ser capaz de ...)** |
| I**nicial (30**´**)** | Auto e Hetero AvaliaçãoEntrega das Questões Aula | O aluno deve ser consciente e coerente, refletindo sobre os momentos positivos e passiveis de melhoria, de forma a não serem cometidos os mesmos erros nos próximos períodos.Aluno deve rever as questões aulas e questionar o professor caso seja necessário. |
| **Fundamental (40**´**)** | **Atividades Propostas pelos alunos na aula anterior – Aula Livre.** | Aluno deve reconhecer a aula livre não como um “recreio”, mas como uma oportunidade para praticar e/ou experimentar outra modalidade que possua interesse. |
| **Final (5)** | Diálogo com os alunos sobre o 1º período.Os alunos colaboram na arrumação do material. | O aluno reconhece as dificuldades, pontos positivos e pontos passiveis de melhoria, tendo consciência das aulas e das avaliações. |

1. 1. Parte inicial; 2. Parte fundamental; 3. Parte final.

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **Sumário:** Auto e Hetero Avaliação. Atividades propostas por alunos.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Pontos fortes:** Envolvimento dos alunos. | **Aspetos passíveis de melhoria:**Gestão do tempo.  |
| **Reflexão:**Esta última reflexão do 1º Período serviu não só para entregar as últimas avaliações aos alunos e realizar a respetiva correção, como também concretizar a auto e hetero avaliação dos estudantes. De modo a combater uma aula possivelmente monótona e demorada, durante os dois momentos de correção – questão aula das modalidades de Futebol e Meios e Métodos de Treino – optei por aproveitar os alunos enquanto transmissores das respostas, debatendo e questionando a turma relativamente às mesmas. Efetuadas as correções, foi permitido aos alunos elegerem a modalidade que gostariam de praticar no último dia de aulas. Esta decisão acabou por ir de encontro à modalidade de Voleibol, modalidade essa que será futuramente lecionada próximo período escolar, o que me possibilitou uma primeira observação dos elementos da turma quanto a este desporto. Encerro esta reflexão realçando a envolvência dos alunos durante a parte prática, não dando conta do tempo a passar, levando à finalização da mesma após o tempo que a ela estava previamente destinado.  |