|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Disciplina**: Educação Física**Turma**: 11ºG**Ano letivo**: 2021/2022**Professor**: Miguel Seabra | **Aula**: 101 e 102 **Horário**: 11:45**Sala**: S 225**Data**: 21/4/2022 | **Sumário**:Matéria teórica de Jogos Tradicionais e Orientação.  |
| **Contextualização**: Área dos conhecimentos**Unidade/Tema:** Condições materiais, de equipamentos e de orientação do treino. | **Programação**: * Apresentação do power point;
* Atividades no Educaplay
 |
| **Conceitos:**

|  |
| --- |
| * Jogos Tradicionais
* Corrida de Orientação
* Constituição dos grupos e datas de avaliação
 |

 | **Avaliação**: |
| **Competências**: Conhecer a importância dos jogos tradicionais e da orientação, cooperando com os colegas para o êxito na realização das tarefas, respeitando as regras estabelecidas de participação.  |
| **Metodologias/situações de aprendizagem** | **Conteúdos** | **Recursos** |
| **1º Momento (40’):*** Apresentação da matéria da aula (Jogos Tradicionais).
 | * Jogos Tradicionais & Jogos Populares.
* Projeto dos jogos tradicionais.
* Grupos de trabalho e datas.
 | * Computador e projetor.
 |
| **2º Momento (40’):**Apresentação da matéria da aula (Orientação).  | * O que é a orientação?
* Formas de realizar orientação.
* Técnica de orientação.
* Distâncias e Escalas
* Material a utilizar.
* Grupos de trabalho e datas.
 | * Computador e projetor.
 |
| **3º Momento (10’):*** Reflexão final sobre as aprendizagens e tema discutido na aula
 |  |  |
| **Tarefas de consolidação (extra-aula)**: PowerPoint será disponibilizado aos alunos para estudo.  | **Observações**:  |
| **Reflexão:** A aula de hoje foi lecionada dentro de uma sala de aula. O motivo da mesma, foi contextualizar os alunos sobre as matérias de avaliação, fornecendo-lhes os conteúdos teóricos, a forma de avaliação, a constituição dos grupos e as respetivas datas de avaliação.  A matéria foi apresentada aos alunos, através do recurso de um PowerPoint, incorporando vários jogos e momentos lúdicos, possibilitados pela plataforma Educaplay e Kahoot. Tal como nas outras aulas teóricas, acredito que esta é a melhor forma de motivar e aumentar os níveis de concentração dos alunos. Após a explicação de todos os pontos referidos anteriormente, e existindo ainda algum tempo de aula, optei por levar os alunos para o exterior da sala de aula, aplicando o percurso de orientação que havia elaborado com os mesmos. Desta forma, foi possível aos alunos exercitarem a aplicação, entendendo a importância de uma preparação prévia de forma a obterem sucesso, evitando erros e perdas de tempo no momento de avaliação. **Pontos Fortes:** Atividades e Jogos; Envolvimento dos alunos; Exercitação na prática da aplicação.**Aspetos Passíveis de Melhoria:** - |

O Docente: Miguel Seabra