|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Disciplina**: Educação Física  **Turma**: 11ºG  **Ano letivo**: 2021/2022  **Professor**: Miguel Seabra | **Aula**: 101 e 102  **Horário**: 11:45  **Sala**: S 225  **Data**: 21/4/2022 | **Sumário**:  Matéria teórica de Jogos Tradicionais e Orientação. | |
| **Contextualização**: Área dos conhecimentos  **Unidade/Tema:** Condições materiais, de equipamentos e de orientação do treino. | | **Programação**:   * Apresentação do power point; * Atividades no Educaplay | |
| **Conceitos:**   |  | | --- | | * Jogos Tradicionais * Corrida de Orientação * Constituição dos grupos e datas de avaliação | | | **Avaliação**: | |
| **Competências**: Conhecer a importância dos jogos tradicionais e da orientação, cooperando com os colegas para o êxito na realização das tarefas, respeitando as regras estabelecidas de participação. | | | |
| **Metodologias/situações de aprendizagem** | **Conteúdos** | | **Recursos** |
| **1º Momento (40’):**   * Apresentação da matéria da aula (Jogos Tradicionais). | * Jogos Tradicionais & Jogos Populares. * Projeto dos jogos tradicionais. * Grupos de trabalho e datas. | | * Computador e projetor. |
| **2º Momento (40’):**  Apresentação da matéria da aula (Orientação). | * O que é a orientação? * Formas de realizar orientação. * Técnica de orientação. * Distâncias e Escalas * Material a utilizar. * Grupos de trabalho e datas. | | * Computador e projetor. |
| **3º Momento (10’):**   * Reflexão final sobre as aprendizagens e tema discutido na aula |  | |  |
| **Tarefas de consolidação (extra-aula)**: PowerPoint será disponibilizado aos alunos para estudo. | **Observações**: | | |
| **Reflexão:** A aula de hoje foi lecionada dentro de uma sala de aula. O motivo da mesma, foi contextualizar os alunos sobre as matérias de avaliação, fornecendo-lhes os conteúdos teóricos, a forma de avaliação, a constituição dos grupos e as respetivas datas de avaliação.  A matéria foi apresentada aos alunos, através do recurso de um PowerPoint, incorporando vários jogos e momentos lúdicos, possibilitados pela plataforma Educaplay e Kahoot.  Tal como nas outras aulas teóricas, acredito que esta é a melhor forma de motivar e aumentar os níveis de concentração dos alunos.  Após a explicação de todos os pontos referidos anteriormente, e existindo ainda algum tempo de aula, optei por levar os alunos para o exterior da sala de aula, aplicando o percurso de orientação que havia elaborado com os mesmos. Desta forma, foi possível aos alunos exercitarem a aplicação, entendendo a importância de uma preparação prévia de forma a obterem sucesso, evitando erros e perdas de tempo no momento de avaliação.  **Pontos Fortes:** Atividades e Jogos; Envolvimento dos alunos; Exercitação na prática da aplicação.  **Aspetos Passíveis de Melhoria:** - | | | |

O Docente: Miguel Seabra