|  |  |
| --- | --- |
| **Plano de Aula 109 e 110** | **Aula nº3 e 4 de 12 de Corrida de Orientação**  |
| **Professor da turma:**José Carlos Monteiro | **Estudante Estagiário:**Miguel Seabra | **Data:** 5/05/2022 | **Hora:** 11:45 | **Duração:** 90’ (75’) |
| **Ano/Turma**: 11º G | **Nº de alunos**: 13 | **Local**: S225  | **Material:** -  |
| **Aprendizagens essenciais:** Realizar Atividades de Exploração da Natureza, aplicando correta e adequadamente as técnicas específicas, respeitando as regras de organização, participação e especialmente de preservação da qualidade do ambiente. |
| **Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória:** B, C, D, E, F, G, I. J |
| **Função (ões) Didática (s)**:  |
| **Objetivo Geral:** Apresentação dos trabalhos colaborativos desenvolvidos.  |
| **Objetivos Específicos (1)**:  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Parte da aula** | **Conteúdo****Situações de aprendizagem****Variáveis de evolução** |
| I**nicial (x**´**)** | **11:45** Início das minhas funções no dia da cidadania.  |
| **Fundamental (x**´**)** | **Dia da Cidadania**Gestão e operacionalização dos alunos que vão assumir os papeis de acolhimento e apresentação dos trabalhos aos visitantes e do grupo de alunos que irá visitar outras salas de aula e espaços onde estarão a decorrer atividades de cidadania ativa.  |
|  **Final (x’)** | **13:15** – Fim das minhas funções no dia da cidadania. |

|  |
| --- |
| **Sumário:** Dia da Cidadania no AECM: mostra coletiva do(s) trabalho(s) colaborativo(s) desenvolvido(s) |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Pontos fortes:** Bom comportamento. | **Aspetos passíveis de melhoria**: Sem nada a apontar |
| **Reflexão:** O dia da Cidadania, realizado no dia 5 de Maio é a apresentação e o culminar dos trabalhos colaborativos desenvolvidos pelos alunos de cada turma, relativamente aos domínios dos direitos humanos, da igualdade de género, do desenvolvimento sustentável, da interculturalidade, da educação ambiental e da saúde. Foi minha função enquanto professore manter, controlar, gerir e operacionalizar os papeis de acolhimento e apresentação dos trabalhos aos visitantes que por ali passaram, mantendo a equidade, respeito, controlo do espaço de partilha e preenchendo os passaportes dos visitantes. Concluo esta reflexão, referindo que acredito que a minha função foi bem desempenhada e que os alunos apresentaram um bom comportamento, aproveitando a oportunidade para partilharem e explicarem os trabalhos realizados pelos mesmos.  |