|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Plano de Aula 109 e 110** | | | | **Aula nº3 e 4 de 12 de Corrida de Orientação** | | |
| **Professor da turma:**  José Carlos Monteiro | | **Estudante Estagiário:**  Miguel Seabra | | **Data:** 5/05/2022 | **Hora:** 11:45 | **Duração:** 90’ (75’) |
| **Ano/Turma**: 11º G | **Nº de alunos**: 13 | | **Local**: S225 | **Material:** - | | |
| **Aprendizagens essenciais:** Realizar Atividades de Exploração da Natureza, aplicando correta e adequadamente as técnicas específicas, respeitando as regras de organização, participação e especialmente de preservação da qualidade do ambiente. | | | | | | |
| **Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória:** B, C, D, E, F, G, I. J | | | | | | |
| **Função (ões) Didática (s)**: | | | | | | |
| **Objetivo Geral:** Apresentação dos trabalhos colaborativos desenvolvidos. | | | | | | |
| **Objetivos Específicos (1)**: | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Parte da aula** | **Conteúdo**  **Situações de aprendizagem**  **Variáveis de evolução** |
| I**nicial (x**´**)** | **11:45**  Início das minhas funções no dia da cidadania. |
| **Fundamental (x**´**)** | **Dia da Cidadania**  Gestão e operacionalização dos alunos que vão assumir os papeis de acolhimento e apresentação dos trabalhos aos visitantes e do grupo de alunos que irá visitar outras salas de aula e espaços onde estarão a decorrer atividades de cidadania ativa. |
| **Final (x’)** | **13:15** –  Fim das minhas funções no dia da cidadania. |

|  |
| --- |
| **Sumário:**  Dia da Cidadania no AECM: mostra coletiva do(s) trabalho(s) colaborativo(s) desenvolvido(s) |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Pontos fortes:** Bom comportamento. | **Aspetos passíveis de melhoria**: Sem nada a apontar |
| **Reflexão:**  O dia da Cidadania, realizado no dia 5 de Maio é a apresentação e o culminar dos trabalhos colaborativos desenvolvidos pelos alunos de cada turma, relativamente aos domínios dos direitos humanos, da igualdade de género, do desenvolvimento sustentável, da interculturalidade, da educação ambiental e da saúde.  Foi minha função enquanto professore manter, controlar, gerir e operacionalizar os papeis de acolhimento e apresentação dos trabalhos aos visitantes que por ali passaram, mantendo a equidade, respeito, controlo do espaço de partilha e preenchendo os passaportes dos visitantes.  Concluo esta reflexão, referindo que acredito que a minha função foi bem desempenhada e que os alunos apresentaram um bom comportamento, aproveitando a oportunidade para partilharem e explicarem os trabalhos realizados pelos mesmos. | |