|  |  |
| --- | --- |
| **Plano de Aula 115 e 116** | **Aula nº9 e 10 de 12 de Jogos Tradicionais Portugueses** |
| **Professor da turma:**José Carlos Monteiro | **Estudante Estagiário:**Miguel Seabra | **Data:** 17/05/2022 | **Hora:** 11:45 | **Duração:** 90’ (75’) |
| **Ano/Turma**: 11º G | **Nº de alunos**: 13 | **Local**: Pavilhão | **Material:** -  |
| **Aprendizagens essenciais:** Praticar e conhecer Jogos Tradicionais Populares de acordo com os padrões culturais característicos.  |
| **Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória:** B, C, D, E, F, G, I, J. |
| **Função (ões) Didática (s)**: Exercitação  |
| **Objetivo Geral:** Compreensão dos diversos tipos de jogos tradicionais, possibilitando o desenvolvimento de uma melhor consciência corporal, desenvolvendo as diferentes relações (cooperação, oposição e cooperação-oposição) existentes nos diversos jogos, aumento o prazer pela competição e pela cooperação.  |
| **Objetivos Específicos (1)**: 1 Aumentar a temperatura corporal e predispor o organismo para a atividade física. 2.Exercitar diferentes jogos de cooperação, oposição e cooperação-oposição. Demonstrar aos alunos a tarefa pretendida para as próximas aulas. 3. Refletir sobre os conteúdos abordados. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Parte da aula** | **Conteúdo****Situações de aprendizagem****Variáveis de evolução** | **Comportamento a observar****(o aluno deve ser capaz de ...)** |
| I**nicial (20**´**)** | Realização de um **Circuito de Aptidão Física**  | **Eficiência:**O aluno deve ser capaz de realizar os exercícios da componente de condição física, de acordo com a técnica padrão, empenhando-se e superando-se ativamente no decorrer da tarefa**Eficácia:**O aluno realiza os exercícios cumprindo, quase sempre, os critérios definidos. |
| **Fundamental (40**´**)** | **Apresentação do Projeto dos Jogos Tradicionais** – Grupo 4 | **Todos os Exercícios:** **Eficiência:**O aluno deve ser capaz de realizar os exercícios, de acordo com a explicação do aluno que apresenta, cooperando e/ou opondo-se aos colegas, empenhando-se e superando-se ativamente no decorrer da tarefa. . **Eficácia:**O aluno realiza os exercícios cumprindo, quase sempre, com os critérios definidos.  |
|  **Final (15’)** | Diálogo com os alunos sobre a aula.Esclarecimento de dúvidas | O aluno identifique as dificuldades que teve durante a aula. |

1. 1. Parte inicial; 2. Parte fundamental; 3. Parte final.

|  |
| --- |
| **Sumário:** Apresentação dos circuitos de condição física por parte dos alunos. Exercitação de Jogos Tradicionais  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Pontos fortes:**  Plano B; Alunos envolvidos. | **Aspetos passíveis de melhoria**: - |
| **Reflexão:** É importante iniciar esta reflexão, referindo que vários alunos estiveram ausentes da aula por diversos motivos, estando apenas 8 alunos a realizar aula prática. A aula iniciou-se com a realização dos trabalhos de condição física individuais. Numa fase inicial utilizei como modelo e como “comando” uma aluna que planeou o seu próprio aquecimento, aplicando o mesmo para a restante turma. Face às reflexões dos meus colegas estagiários e professor cooperante, tentei ser mais dinâmico, ativo e motivador, corrigindo e orientando os circuitos de todos os alunos. Esta quinta aula de Jogos Tradicionais estava destinada à apresentação do Projeto dos Jogos Tradicionais, realizada pelo grupo 4, que acabou por não se realizar na prática. Isto deveu-se a inexistência do trabalho deste grupo, o que obrigou a uma aplicação da minha parte de um plano B que já possuía por não ter recebido antecipadamente o trabalho deste grupo. Uma vez que existiu um planeamento e uma antecipação da minha parte, a aula decorreu de forma muito positiva, com os alunos envolvidos e motivados nos diversos jogos. A competição também se realizou de forma visível, estando os alunos entusiasmados com a mesma e com os resultados finais. Após a finalização dos jogos, reuni a turma abordando novamente diversos tópicos importantes para as seguintes aulas, tais como:. Planos de treino, as diferentes versões e as respostas aos planos e questões dos alunos. . Projeto Jogos Tradicionais, a realização da apresentação deste trabalho pelo grupo 4 em outra data. Concluo esta reflexão, satisfeito com o meu papel enquanto professor, dando resposta ao pretendido e solucionando o problema encontrado de forma rápida e muito positiva, traduzindo-se numa aula dinâmica, cansativa para os alunos, mas estimulante e motivadora. |