

Cursos Científico Humanísticos de Línguas e Humanidades

Questão de Aula

Ano: 11º	Disciplina: Educação Física	Avaliação: ____ valores.
Turma: G	Data: ____/____/____	Encarregado de Educação:
Professor:		_____
Nome:		Nº: ____

Esta questão-aula é constituída por **dois grupos**: um grupo de escolha múltipla com 8 questões e um segundo de resposta aberta. Está cotada para **200 pontos** (20 valores).

Deves responder de forma clara e objetiva ao que lhe é solicitado.

Tem a **duração** de **20 minutos**.

GRUPO I (80 PONTOS)

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, seleciona a alínea correta.

1) Os princípios específicos ofensivos, denominam-se:

- a) Penetração, drible, cabeceamento e remate.
- b) Cobertura ofensiva, contenção e equilíbrio.
- c) Cobertura ofensiva, mobilidade e remate.
- d) Penetração, cobertura ofensiva e mobilidade.

2) Os princípios específicos defensivos, denominam-se:

- a) Contenção, cobertura defensiva e desarme.
- b) Cobertura ofensiva, contenção e equilíbrio.
- c) Interceção, desarme e postura defensiva.
- d) Contenção, cobertura defensiva e equilíbrio.

3) Durante a condução da bola:

- a) Esta deve ser conduzida apenas com a parte interna do pé.
- b) O olhar deve estar centrado na bola e no meio envolvente.
- c) Esta deve ser controlada e mantida junto ao pé.
- d) A segunda e a terceira opções estão corretas.

4) Ocupar o espaço de forma racional, cria oportunidades de:

- a) Favorecer o desarme e a interceção da equipa sem bola.
- b) Gerar linhas de passe seguras, em largura e em profundidade.
- c) Aglomerar jogadores em torno da bola.
- d) Gerar linhas de passe seguras, mas só em profundidade.

5) Para aumentares a taxa de sucesso da tua ação defensiva, deves:

- a) Reduzir o espaço e o tempo para o teu adversário jogar.
- b) Recorrer à falta.
- c) Desmarcar-te para criar linhas de passe.
- d) Deixar progredir o adversário, com ou sem posse de bola.

6) Para aumentares a taxa de sucesso da tua ação ofensiva, deves:

- a) Procurar situações de igualdade numérica.
- b) Recorrer ao drible no sentido de contornar toda a equipa adversária.
- c) Procurar constantes desmarcações, linhas de passe seguras e situações de inferioridade numérica da equipa que ataca.
- d) Criar situações de superioridade numérica.

7) Um atacante, ao perder a posse da bola, deverá:

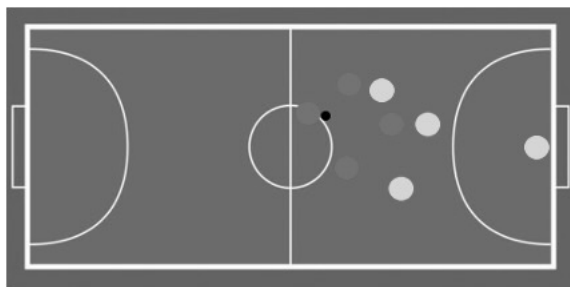
- a) Adotar uma postura ofensiva e procurar o espaço livre.
- b) Tentar colocar-se entre o adversário e a sua baliza.
- c) Criar rapidamente uma linha de passe segura.
- d) Ficar no local em que perdeu a posse da bola.

8) Entramos no capítulo da desmarcação, quando:

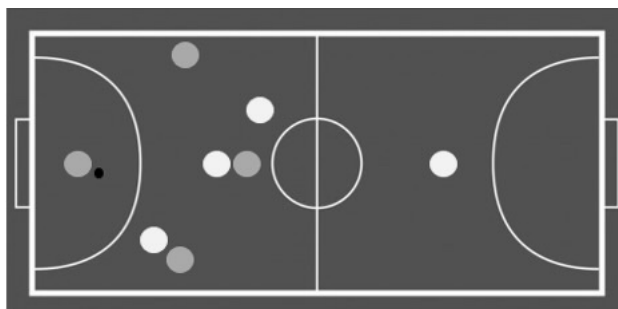
- a) A movimentação é feita para única e exclusivamente, criar linhas de passe seguras.
- b) O aluno liberta-se da marcação, desorganiza a linha defensiva adversária, sem a necessidade de criar linhas de passe.
- c) O deslocamento dificulta a progressão da equipa com bola.
- d) Surge a capacidade de criar espaços, movimentar-se e 'romper' a organização defensiva adversária no sentido de criar linhas de passe seguras.

GRUPO II (120 PONTOS)

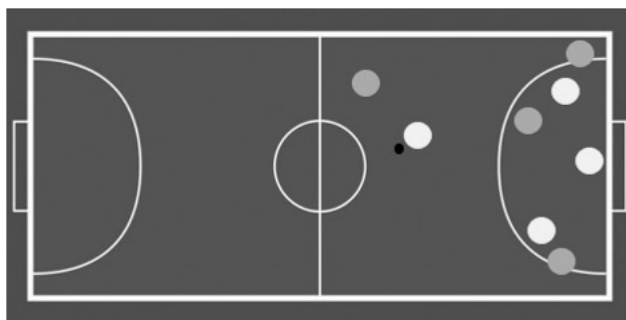
1. Sendo que a equipa com bola (preta) está no seu momento ofensivo, identifica o comportamento observado na imagem. Numa segunda fase, identifica o critério a adotar pelos seus jogadores, no sentido de promover situações favoráveis de golo. (40 pontos)



2. Iniciando o seu ataque, a equipa com bola (preta) avança em direção à baliza adversária. Identifica e explica o comportamento a adotar pelos jogadores sem bola, contrariando o observado na imagem. (40 pontos)



3. A equipa com bola (branca) recupera bola no seu meio-campo defensivo. Identifica e explica o comportamento que os restantes colegas de equipa deverão adotar. (40 pontos)



Bom trabalho!

Os Professores

Miguel Seabra
José Carlos Monteiro