|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Agrupamento de Escolas do Castêlo da Maia**  **(Escola Secundária do Castêlo da Maia)** |  |
| Núcleo de Estágio de Educação Física – FADEUP  Ano letivo – 2021/2022 |

CRITÉRIOS DE CORREÇÃO - CORRIDA DE ORIENTAÇÃO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicador** | **Descritor** | Sim | Não |
| **Percursos GPS** | 3/4 Percursos GPS?  Compreende um início, 8 postos de controlo e um fim?  Apresenta um percurso com uma distância adequada entre os diferentes pontos? | X |  |
| **Percurso QrCode** | 1 Percurso QrCode?  Compreende um início, 8 postos de controlo e um fim?  Apresenta um percurso com uma distância adequada entre os diferentes pontos?  Apresenta um conjunto de questões e/ou um enigma?  Diferenças de tempo de saída? | X |  |
| **Recursos Materiais** | Organiza e apresenta o material necessário para a atividade (antecipadamente)? | X |  |
| **Operacionalização** | Distingue os grupos/orientistas?  Descreve a atividade, as regras e as suas condicionantes?  Organiza uma competição para os diferentes percursos?  Distingue e apresenta os resultados da competição? |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Percursos GPS | Apresentação e explicação de 3/4 percursos GPS, compreendendo 8 pontos, com uma distância adequada entre os mesmos, bem como um início e um fim.  Colocação de um ponto incorreto que colocou em causa um percurso. |
| Percurso QrCode | Apresentação e explicação de 1 percurso por QrCode, compreendendo 8 pontos, com uma distância adequada entre os mesmos, bem como um início e um fim. Apresentação de um conjunto de questões/enigma ao qual os orientistas devem dar resposta durante a realização do percurso de orientação. Aplicação de tempos de saída para os diferentes grupos.  Ex: “O segundo percurso será realizado através da leitura de QRcodes posicionados nas balizas de um percurso comum aos três grupos. Cada grupo partirá com uma diferença de cinco minutos. Neste percurso, os participantes terão o desafio adicional de completarem um enigma.” |
| Recursos Materiais | Reunião de todo o material necessário para a realização dos percursos de orientação (balizas, telemóvel, App, fita cola, canetas, fichas de registo, etc), apresentando os mesmos, bem como o conjunto de questões e/ou enigma e os QrCodes impressos, prontos a aplicar. |
| Operacionalização | Definição e organização prévia dos diferentes grupos/orientistas.  Descrição e explicação da atividade, das regras e condicionantes das mesmas.  Inclusão de uma competição tendo por base um conjunto de questões/enigma, atribuindo classificações aos grupos consoante o tempo de realização e as respostas corretas/erradas.  Ex: “A competição far-se-á pela contabilização do tempo total de realização dos dois percursos (o tempo total será igual à soma do tempo despendido na realização dos dois percursos), considerando o desempenho de cada grupo na resolução do enigma proposto.  As perguntas para a resolução do enigma estarão colocadas em cada baliza do percurso realizado por QrCode. Cada grupo colocará as respostas às perguntas na folha designada para o efeito, completando assim uma palavra oculta.  Por cada resposta incorreta no enigma, o grupo terá uma penalização 1 minuto no tempo total.  A equipa vencedora será aquela com o menor tempo total e terá o direito a escolher o castigo da equipa que ficou em terceiro lugar.”  Distinção e apresentação dos resultados e tabela classificativa.  A atividade foi realizada visa envolver todos os alunos, desenvolvendo capacidades coordenativo-condicionais e aumentar os conhecimentos teórico-práticos dos mesmos. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Indicador | Pontuação | Nota |
| Percursos GPS | 4 valores |  |
| Percurso QrCode | 7 valores |  |
| Recursos Materiais | 2 valores |  |
| Operacionalização | 7 valores |  |
| Nota Final | 20 valores |  |